

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«14» июня 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность  
среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

Город Лыткарино, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Автор программы: Рожкова Е.В., преподаватель



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 11 от «13» июня 2023г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«13» июня 2023г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
  - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы учебной дисциплины
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
Представление сообщений на заданную тему/Описание картинки	
Чтение /Перевод неадаптированной литературы /текстов	
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – ДЗ в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов П/З/СРО	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Социокультурная сфера		32/6	
Тема 1.1 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала.	6	ОК 1,9
	Лексика по теме «Англоговорящие страны»		
	Грамматика: Существительное		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практическое занятие Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 1.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 1,9
	Лексика по теме «Научно-технический прогресс»		
	Грамматика: Местоимения		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему		
Тема 1.3 Проблемы экологии	Содержание учебного материала	6	ОК 1,9
	Лексика по теме «Проблемы Экологии»		
	Грамматика: Прилагательные /Наречия		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1,9
	Лексика по теме « Средства Массовой Информации»		
	Грамматика: Глагол		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		

	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинка на изучаемую тему		
Тема 1.5 Поездка за границу	Содержание учебного материала Лексика по теме «Поездка за границу» Грамматика: Виды и порядок слов в предложении Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента: оформления анкеты	8	ОК 1,9
Раздел 2 Профессионально ориентированный		116/5	
Тема 2.1 Природа Электричества	Содержание учебного материала Лексика по теме «Природа Электричества». Грамматика: Словообразование Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения. Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента:	10	ОК 1,9
Тема 2.2. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала Лексика по теме «Проводники и Изоляторы» Грамматика: Предлоги/Союзы Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента:	10	ОК 1,9
Тема 2.3 Электрическая цепь	Содержание учебного материала Лексика по теме «Электрическая цепь » Грамматика: Активный залог Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента:	10	ОК 1,9

Тема 2.4 Генераторы	Содержание учебного материала	12	ОК 1,9
	Лексика по теме «Генераторы»		
	Грамматика: Активный залог		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента:			
Тема 2.5 Трансформаторы	Содержание учебного материала	12	ОК 1,9
	Лексика: по теме «Трансформаторы».		
	Грамматика: Пассивный залог		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента:			
Тема 2.6 Измерительные приборы	Содержание учебного материала	12	ОК 1,9
	Лексика по теме «Измерительные приборы »		
	Грамматика: Согласование времен/Прямая и косвенная речь		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента: Сообщение на тему			
Тема 2.7 Металлы и сплавы	Содержание учебного материала	12	ОК 1,9
	Лексика по теме «Металлы и сплавы»		
	Грамматика: Модальные глаголы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента: Перевод текста			
Тема 2.8 Схемы и чертежи	Содержание учебного материала	12	ОК 1,9
	Лексика: по теме «Чертежи и схемы»		
	Грамматика: Фразовые глаголы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
Практические занятия Работа с текстом			



	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента:		
Тема 2.9 Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала Лексика: по теме «Инструменты и оборудование» Грамматика: Неличные формы глагола Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения. Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента: Сообщение на изучаемую тему	10	OK 1,9
Тема 2.10 Оборудование рабочего места	Содержание учебного материала Лексика по теме «Оборудование рабочего места» Грамматика: Неличные формы глагола Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента: Сообщение на изучаемую тему	10	OK 1,9
Тема 2.11 World Skills Соревнования	Содержание учебного материала Лексика: по теме «Соревнования World skills» Грамматика: Неличные формы глагола. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента	8	OK 1,9
Раздел 3 Деловой английский		22/1	
Тема 3.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала Лексика по теме «Этика делового общения.» Грамматика: Условные предложения Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования Самостоятельная работа студента:	10	OK 1,9
Тема 3.2 Собеседование/Резюме	Содержание учебного материала Лексика по теме «Собеседование /Резюме.»	12	OK 1,9

	Грамматика: Условные предложения		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
	Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: Составление резюме		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		180	
Самостоятельная работа		-	
ИТОГО		182	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ  Задания индивидуальных самостоятельных работ

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Английского языка», оснащенный **оборудованием:**

Кабинет «Иностранного языка»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет», Принтер

Звуковая система.

Сетевой удлинитель.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Аптечка первой медицинской помощи.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1. Основная литература: Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/493362> (дата обращения: 21.09.2022)
2. Гарагуля, С.И., Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-406-08675-9. — URL:<https://book.ru/book/940649> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373> (дата обращения: 08.04.2019)
  3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова ; рецензенты О. Д. Вишнякова, О. Г. Чупрына. — Москва : Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : учебное пособие для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 / Р. И. Куряева ; рецензенты Н. Х. Мифтахова, Ф. Л. Мазитова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 264 с. — (Профессиональное образование)
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : учебное пособие: в 2 ч. Ч.2 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 91 с. — (Профессиональное образование)

### 3.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
ОК 01. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.